

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

**Аналитическая справка выполнения
Всероссийских проверочных работ и результатов ГИА
(июль 2023 года)**

Согласно разработанной Дорожной карты «Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино», был сделан анализ качества выполнения Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 119 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате которого все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 1 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 6 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ-2023 по предметам русский язык и математика:

Классы	Качественная успеваемость, %					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	всего	Средний балл	всего	Средний балл	всего	Средний балл
ОГЭ 9 классы						
Русский язык	52	3	87	3,3	119	3,5
Математика	52	3,7	87	3,9	119	4,1
ЕГЭ 11 класс						
Русский язык	13	51,5	17	60,3	6	61,2
Математика (профиль)	6	57	8	50	2	50
Математика (базовая)	8	3,5	9	3,6	4	3,3

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2023 по русскому языку (61,2), самый низкий – по математике. Средний балл по предметам у выпускников образовательного учреждения ниже, чем аналогичный показатель по округу, кроме среднего балла по русскому языку. По итогам анализа установлено, что 1 выпускник получил результат выше 81 балла (Байзигитов Д. по русскому языку -85 баллов).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование	Кол-во учащихся, получивших «2»	%, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике, 5 класс	3	3,7	8	29,6
2	ВПР по математике, 6 класс	28	26,1	0	0
3	ВПР по математике, 7 класс	8	6,45	12	9,7
4	ВПР по математике, 8 класс	1	4,55	0	0
5	ВПР по русскому языку, 5 класс	3	2,38	8	6,35
6	ВПР по русскому языку, 6 класс	27	25,6	44	40,3
7	ВПР по русскому языку, 7 класс	7	6,45	12	9,7
8	ВПР по русскому языку, 8 класс	4	3,6	2	1,8

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в обучении, по математике выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Основными проблемами при выполнении заданий ВПР по русскому языку стали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, умение выполнения морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического анализа слова; умение выполнения синтаксического анализа предложения, распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознание и объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове, распознавание и адекватное формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №3106 от 08.12.2022г. «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности» 14.12.2022г. в МБОУ СОШ №5 с. Иглино был

проведен мониторинг (направление - математическая грамотность) среди обучающихся 9-х классов. Всего участвовало 83 девятиклассника.

Мониторинг проводился с целью: выявления уровня сформированности математической грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA. Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики – 9 баллов.

По результатам выполнения заданий мониторинга можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности математической грамотности - 26% или 22 обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2023 №145 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности» с 25.01.2023 по 27.01.2023 проводился мониторинг по направлению – «Читательская грамотность» для обучающихся 5-х классов.

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики – 19 баллов.

В целом результаты выполнения участниками мониторинга обучающимися МБОУ СОШ №5 с. Иглино показали, что читательская грамотность сформирована у 48,1% обучающихся; не сформирована у 51,9% обучающихся. Результаты в сравнении с республиканскими результатами можно считать низкими.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №485 от 22.02.2022г. «о мониторинге сформированности функциональной грамотности по направлению «естественно-научная» с контролем объективности» 01.03.2023г. в МБОУ СОШ №5 с. Иглино был проведен мониторинг (направление – естественно-научная грамотность) среди обучающихся 8-х классов. Всего участвовало 87 восьмиклассников.

Мониторинг проводился с целью: выявления уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (менее 4,8 баллов) у 15% или 13 обучающихся.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении оценочных процедур.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
4. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

5. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
6. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Справка рассмотрена на совещании при директоре 05 июля 2023 года.

Исполнитель: заместитель директора по УР М.И.Гиндуллина, 89177870905